

Simulateur VL double commande



Pour les centres de
formation de moniteurs
et les centres de formation à la conduite

Détails du poste de conduite

- Deux sièges voiture.
- Boîte de vitesse 5 vitesses + AR.
- Volant 37 cm.
- Feux de détresse.
- Frein à main.
- Comodo avec manette essuie-glace, feux...
- Double commande :
 - 2 pédales d'accélérateur,
 - 2 pédales de frein,
 - 2 pédales d'embrayage.
- 1 boîtier moniteur pour les feux de route, feux de croisement, avertisseurs de direction et avertisseur sonore.
- Dimensions :
 - hauteur de 160 cm,
 - longueur de 155 cm,
 - largeur de 123 cm.
- Poids à vide : 340 kg.

Montage sur place en 2 modules sur roues qui s'accouplent pour tenir compte des dimensions et des difficultés de passage de porte.



3 écrans de 48 pouces permettant une parfaite perception et immersion. Chaque écran a une largeur de 110 cm, ce qui fait un développé de 260 cm de large en tenant compte d'un angle fermé sur les 2 autres écrans pour l'affichage.

Un éloignement du poste d'environ 80 cm est à prévoir.

Une surface voisine de 6 m² est à prévoir pour assurer le bon déploiement du double commande :

$L = 235 (155+80) \times \text{largeur } 260 = 6,11 \text{ m}^2.$



Logiciel

Le simulateur est livré avec le logiciel ROAD STAR permettant 5200 variantes de scénarios.

3 véhicules au choix, toutes les météo, la possibilité de modifier en temps réel les paramètres du véhicule du conducteur et de générer des pannes aléatoires.



Offre de financement en location longue durée

Nous vous proposons un service clé en main sur toute la durée de votre location incluant la maintenance et les mises à jour.

Location à partir de
560,00 € HT/mois
sur 48 mois

Désignation	Référence	Loyer mensuel HT / 36 mois	Loyer mensuel HT / 48 mois
Simulateur double commande avec plateforme dynamique	37078	999,00 €	800,00 €
Simulateur double commande sans plateforme dynamique	37078-SV	699,00 €	560,00 €

Ce tarif comprend une maintenance du poste durant toute la période de location. Les mises à jour logicielles, les interventions sur place de notre service interne de SAV (voir conditions de garantie et maintenance).

Pour les centres de formation de moniteurs

EDISER a conçu ce **simulateur de conduite double commande** à l'intention des centres de formation de moniteurs. Il permet de préparer et de parfaire la formation en conduite à chacun des postes du véhicule.

Travailler dans un cadre apaisé pour amener l'élève à une bonne compréhension des attentes du formateur, travailler sur la conduite commentée, avoir des notions d'éco-conduite, se trouver confronté à des situations à risque, les maîtriser et agir avec réflexion et professionnalisme.

C'est tout l'enjeu d'un tel appareil.



Optimiser vos résultats en offrant d'autres perspectives d'enseignement à vos stagiaires

Ce que permet le simulateur double commande

- Analyse et autoévaluation de ses limites perceptives, analytiques et sensori-motrices.
- Définition des compétences nécessaires à une conduite sûre et citoyenne.
- Notions des marges de sécurité dans la conduite automobile.



Découverte et apprentissage de l'utilisation de la conduite depuis le poste de double commande

La formation des enseignants de la conduite dure au minimum 480 heures en centre, réparties sur deux mois.

Les stagiaires enseignants doivent acquérir les qualités de la conduite rationnelle et maîtriser parfaitement la conduite au poste de droite. Ils doivent parvenir à anticiper verbalement les erreurs, les corriger ou éventuellement les rattraper physiquement, mais aussi être capable de gérer les pédales et la boîte de vitesses tout en laissant le volant à l'élève et en le guidant pédagogiquement sur sa stratégie visuelle...

Cette mission est impossible pour la grande majorité des «BEPECASER» en formation. Contrairement à l'apprentissage de la conduite où les 20 heures peuvent se prolonger jusqu'à l'obtention des qualités requises, le BEPECASER ne peut prolonger son apprentissage en raison de parcours financés par des prescripteurs où les dates d'examen sont fixes.

Ainsi, dans la plupart des cas, les stagiaires qui n'obtiennent pas une maîtrise suffisante n'enseignent quasiment pas en situation réelle avec des élèves au volant, les BAFM préférant limiter les risques. Moins d'heures d'enseignement, c'est plus de risques d'échec lors des examens. Dans les bonnes pratiques, on considère qu'il faut en moyenne 1 BAFM pour 12 BEPECASER.

Grâce au **simulateur double commande**, on améliore le travail en conduite réelle et on délègue le travail d'acquisition des automatismes de la conduite à droite à la salle.

Intégrer l'outil simulateur comme un complément à la formation classique

Apprentissage des procédures psychopédagogiques de l'enseignement auprès des futurs enseignants de la conduite en formation

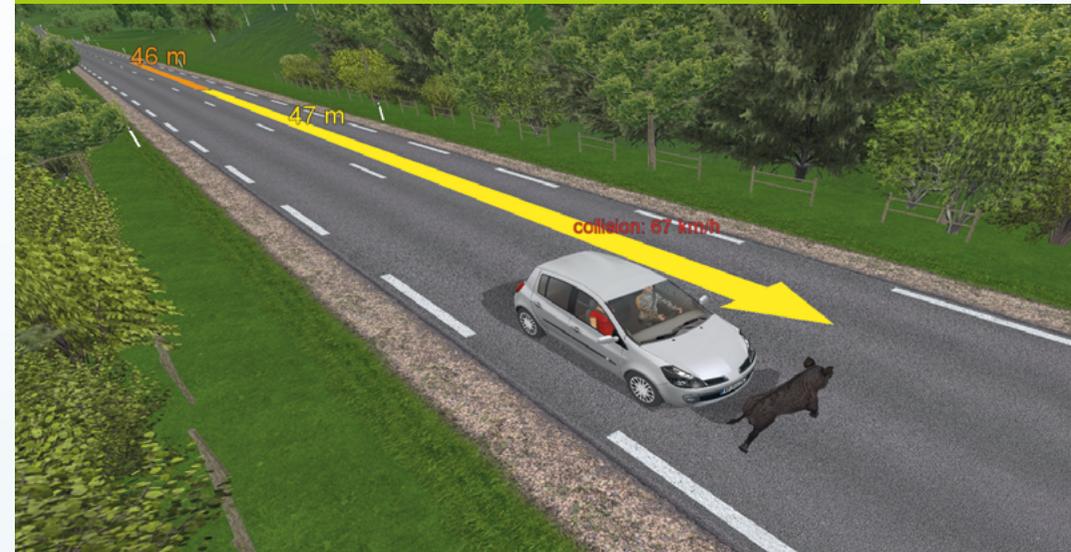
Apprendre à apprendre dans un environnement mobile est le lot de chaque BAFM qui répète à longueur de semaines des procédures d'apprentissage (savoirs procéduraux). Avec le **simulateur double commande**, ils peuvent appréhender la pédagogie en véhicule en salle !

Ainsi, le groupe de 12, 20, 25 stagiaires BEPECASER participent aux cours de conduite de leurs collègues. Ils analysent individuellement puis collectivement les forces et faiblesses des prestations qu'ils suivent.

Ce travail permet d'accroître grandement leur expérience et les rassure quant à l'approche pédagogique des contenus en voiture. La sécurité déjà abordée continue à être travaillée parallèlement, toujours en alternance entre le **simulateur double commande** et la voiture.

Ce que permet le simulateur double commande

- Comprendre les liens entre les différentes infractions, les prises de risque et les accidents à partir de l'analyse des situations.
- Prendre conscience des facteurs de risques spécifiques liés aux objectifs du déplacement pour les analyser en circulation :
 - Statistiques d'accidents, leurs sources, leur évolution.
 - Fonctionnement institutionnel des assurances.
 - Évolution et grandes orientations de la politique nationale de sécurité routière et des politiques locales.
- Résultats des études en accidentologie.





Proposer une nouvelle approche dans vos réactualisations de connaissances

Formation continue des enseignants de la conduite

Aujourd'hui, aucun organisme de formation au BEPECASER n'intègre la simulation de conduite dans son parcours de formation au BEPECASER. Les enseignants sont donc livrés à eux-mêmes lorsqu'il s'agit d'enseigner à l'aide d'un simulateur. Le simulateur n'ayant jamais été utilisé, les enseignants ne sont pas préparés à cet outil, il leur fait souvent peur et est donc généralement mal perçu.

Il est évident que l'approche de la formation assistée par ordinateur et/ou par simulateur est mieux perçue lorsqu'elle est intégrée à la formation initiale ou continue des enseignants de la conduite.

D'autant que le **simulateur double commande** rassure par l'approche

Ce que permet le simulateur double commande

- Connaître les facteurs qui influencent le niveau de vigilance.
- Comprendre les liens entre les différentes infractions, les prises de risque et les accidents à partir de l'analyse des situations.
- Comprendre comment les facteurs psychologiques et sociaux peuvent contribuer à construire les relations au risque des conducteurs.
- Prendre conscience des facteurs de risques spécifiques liés aux objectifs du déplacement pour les analyser en circulation.

d'un poste «instructeur» qui semble ne pas enlever le rôle de l'enseignant mais au contraire le valoriser, même si l'on a vu plus haut que c'est surtout l'approche méthodique différente qui leur permettra des nouveaux chemins d'apprentissage.

Pour rappel, les gérants d'établissements de la conduite sont aujourd'hui 13 000 à devoir suivre des stages de recyclage tous les 5 ans. C'est une occasion magnifique de leur présenter le **simulateur double commande**.

Pour les écoles de conduite

Ce simulateur peut aussi être utilisé par des écoles de conduite ayant développé une pédagogie spécifique avec leurs élèves et leur moniteur en favorisant une approche plus douce de la mise en situation pratique.

Faire des apprentissages de conduite directement sur le simulateur afin de lever les appréhensions de la conduite réelle ou utiliser l'appareil lors des rendez-vous pédagogiques pour illustrer le discours des formateurs vis-à-vis des parents. Les ressources d'une telle machine sont très importantes pour les établissements qui se dotent d'un tel outil.

Le simulateur permet de figer une situation de conduite afin de l'analyser finement. L'élève peut alors mieux comprendre et percevoir plus facilement des indices formels et informels ayant entraînés la situation. Cette façon de faire, REMC, remet l'élève au centre de son apprentissage répondant au POURQUOI des choses.

Faire conduire les jeunes en pratique dès 14 ans

Extrait des derniers textes en vigueur "Compréhension de la nécessité de suivre un programme éducatif et une formation pour acquérir un niveau de conduite limitant les risques."

Avant l'école de conduite

Initiation à la conduite automobile ou découverte des principales règles dès 14 ans.

S'il est interdit d'obtenir l'autorisation d'apprendre à conduire sur route ouverte à la circulation, rien n'interdit de vendre des prestations aux jeunes de 14 ans, ou plus, non-inscrits dans le cadre d'un apprentissage à la conduite accompagnée.

Dans le cadre d'un continuum éducatif, il est totalement logique de préformer les jeunes à l'approche mécanique de l'automobile afin de gagner du temps et de la qualité de formation lors de la formation initiale à la conduite.

En préparant dès le collège et le début du lycée (avant 15 ans), on apprend très vite et les bases sont acquises avant le début des 20 heures... Ces 20 heures seront, de ce fait, plus axées sur l'approche comportementale et analytique de la conduite. La qualité de l'enseignement n'en sera que relevée et le coût réduit.



Une nouvelle ressource pour les écoles de conduite : la pratique de la théorie !

Ce que permet le simulateur double commande

- Apports de l'expérience dans l'appréhension et la maîtrise des risques ainsi que dans l'autoévaluation de sa conduite.
- Théories du risque.
- Identifier les moyens de réagir face à des situations inhabituelles ou dégradées.
- Comprendre qu'éviter une situation évaluée comme dangereuse est plus pertinent que de s'y confronter.

Durant la formation en école de conduite

Renforcement à l'enseignement des situations critiques à la conduite en établissement agréé.

Certaines situations de conduite peuvent être enseignées sur des pistes ou circuits automobiles afin d'acquérir certains automatismes ou de "faire l'expérience" de situations critiques comme : des freinages en courbe, des freinages sans assistances puis avec...

Le **simulateur double commande** permet d'accompagner, d'assister et de marquer la présence indispensable du formateur au côté de l'apprenti conducteur. Puis, dans le cadre d'une animation de groupe, il permet d'installer un observateur au volant et de demander à l'apprenti conducteur de se mettre à la place du formateur pour à son tour accompagner et guider le nouvel apprenti au volant.

C'est une forme moderne d'animation en salle, où l'on pratique de la conduite, on l'analyse et on développe de l'expérience (socle de toutes les améliorations de l'accidentalité des apprentis conducteurs -voir rapport MERIT-).



**Couvrir tout le spectre du REMC :
le simulateur apporte
des solutions inédites !**

Mise en scène de situations de conduite autonome en présence de pairs

Pour rappel, les conducteurs novices jeunes se tuent principalement le soir, de nuit, en rase campagne avec un passager (souvent de sexe différent) en virage... mais apprennent à conduire de jour, en ville, avec un adulte.

Les conditions d'apprentissage sont simples et faciles en début de formation mais doivent se complexifier et se rapprocher de la réalité en fin de formation. Il est impossible de "tester" l'apprenti conducteur dans des conditions d'autonomie réelles dans lesquelles il conduirait avec un ami-e de nuit...

Avec le **simulateur de conduite**, on peut se rapprocher de ces situations critiques en les provoquant par des jeux de rôle ou les passagers peuvent même être des amis non-inscrits dans l'école de conduite. Ce "parrainage" deviendrait un plus dans la formation et l'approche sociale de l'apprentissage de la conduite.



Mise en scène des situations de conduite accompagnée en salle

Le Rendez-vous préalable est une obligation pour les près de 190 000 accompagnateurs qui chaque année vont se lancer dans la conduite accompagnée. La réussite de cette formule tient dans le partage d'expérience et de connaissances.

Le jeune donne les connaissances nouvelles qu'il a acquises à l'école de conduite alors que le parent lui donne sa vision des situations par anticipation.

Mais on ne devient pas accompagnateur d'un apprenti conducteur sans formation. C'est le rôle de ces 190 000 RV Préalables qui ont lieu chaque année.

Avec le **simulateur de conduite**, on peut vivre des situations simples pour apprendre à bien communiquer avec son apprenti conducteur puis appréhender des situations de conduite plus complexes afin de savoir réagir en tant qu'accompagnateur. Le parent se retrouve ainsi au côté de son enfant apprenti sans les doubles commandes.

Ce que permet le simulateur double commande

- Concept de l'autonomisation et de la prise de décision dans l'apprentissage de la conduite automobile.
- Intérêt d'une période de conduite accompagnée pour développer l'autonomie.
- Bénéfices de l'expérimentation de la conduite autonome dans l'apprentissage.
- Facteurs de risque spécifiques chez les conducteurs novices, notamment en relation avec les caractéristiques de la jeunesse, l'inexpérience et les difficultés de compréhension des situations de conduite.





2 sièges voiture



Boîtier moniteur



Double commande



EDISER - 381, rue Raymond Recouly - CS 20043 - 34078 Montpellier Cedex 3

0 825 825 462 Service 0,15 € / appel + prix appel Tél : 04 67 07 38 38 - Fax : 04 67 07 34 00

e-mail : commercial@ediser.com - Site : www.ediser.com

EDISER 
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE