

Simulateur VL Barracuda type 2



Le meilleur **trait d'union**
pour les **écoles de conduite**
entre la **nouvelle ETG**
et la **pratique**

Reconnu dans le nouveau REMC et prôné par l'ONU et l'OMS la simulation est plus que jamais un procédé d'actualité pour accélérer les apprentissages

Clairement nommé dans le REMC, la simulation est reconnue dans la Compétence 1 pour les acquisitions d'automatismes, et dans la Compétence 4 pour agir sur le comportement.

Dans le cadre de la lutte contre l'insécurité routière, fléau mondial, l'ONU et l'OMS ont au travers de la Résolution d'ensemble sur la circulation routière (R.E.1) de 2010 indiqué au chapitre 2.1.1.2 page 34 - «Principes généraux de l'enseignement professionnel», que : «Les exigences de la présente recommandation doivent être considérées comme un minimum et les gouvernements devraient les compléter autant que possible par des mesures tenant compte des méthodes d'enseignement du moment, comme par exemple des modules de formation par ordinateur et le recours aux simulateurs de conduite.»

Il n'est donc plus à prouver aujourd'hui que le simulateur de conduite est un outil reconnu pouvant apporter sa contribution dans une formation à la conduite organisée.

Enseignez les principes et favorisez l'automatisation de la manipulation des commandes sur simulateur

Libérez votre temps et travaillez différemment afin de favoriser l'épanouissement de vos élèves

Renforcez vos moyens pédagogiques en maîtrisant vos coûts de fonctionnement

Individualisez les progressions en paramétrant les parcours de formation depuis votre Pack SuprAdministrateur

Développez les cours collectifs sur simulateur afin d'accroître les compétences de vos élèves et de renforcer votre rentabilité

Détails du poste de conduite

Le poste de conduite BT2 reprend les caractéristiques d'un véritable véhicule :

- Volant Auto de 37cm de diamètre avec retour de force électrique.
- Tableau de Bord et Bloc comodo du constructeur VALEO (clignotant, feux, essuies glaces, klaxon...).
- Clé de contact.
- Pédalier 3 pédales + repose pied.
- Boîte de vitesse 5 rapports + marche arrière (boîte auto dans logiciel).
- Frein à main.
- Ceinture de sécurité 3 points avec détection.
- Siège réglable en hauteur et profondeur.
- Poste formateur situé à l'arrière avec Clavier/souris.
- Poste élève situé à l'avant avec souris «trackball» situé sous le frein à main.



Dimensions :

- Hauteur (du sol à l'arceau) = 123 cm
- Longueur (de l'arrière du siège au «nez» du simulateur) = 205 cm
- Largeur (écrans repliés) = 79 cm
- Largeur (écrans déployés) = 123 cm

Poids = 90 kg.

L'environnement visuel de conduite couvre la vision frontale, latérale et arrière (rétroviseurs). Les images sont projetées sur 3 écrans informatique LCD de 24 pouces couvrant 120 degrés du champ de vision du conducteur et de 120 degrés jusqu'à 180 degrés dans le logiciel (180° en situation d'arrêt et conduite sous 15 km/h) :

- 120° à 180° de champ horizontal (60° à 90° à gauche, 60° à 90° à droite) - soit l'intégralité du pare-brise et l'essentiel des vitres latérales de gauche et de droite.
- 45° de champ vertical.
- Interactivité immédiate selon les actions du conducteur et l'évolution du véhicule.

La vue arrière est fournie par les rétroviseurs (central, droit et gauche) virtuels intégrés dans le logiciel, restituant la vision de ce qui se passe à l'arrière du véhicule comme en situation réelle. Ce système visuel contribue fortement à éviter l'effet lié au mal des transports.



L'environnement sonore composé du son à l'écran et d'enceinte intégré au simulateur (+ casque stagiaire fourni pour la formation autonome) reproduit l'ambiance sonore du véhicule : bruit moteur, démarreur, bruit de roulement, bruit pneumatique, frein de parking, clignotants, régime moteur..., ainsi que les autres composants du trafic routier.

Un nouvel atout pour les écoles de conduite

Apprendre, automatiser, analyser, comprendre les situations de conduite instantanément et quel que soit votre environnement. Que ce soit pour s'entraîner individuellement à manipuler et gérer les commandes mécaniques ou pour animer un rendez-vous pédagogique en collectif, la force du simulateur est de révéler vos compétences.

Optimisez vos résultats en offrant d'autres perspectives d'enseignement à vos stagiaires

Gérez votre environnement d'apprentissage

Le simulateur offre la possibilité, de façon instantanée, de changer les états, les lieux et les types de situations sans dépenser une goutte de carburant pour vous rendre sur les lieux avec vos élèves. Coûteux dans la réalité, simuler les accidents avec le simulateur devient possible et permet de faire comprendre les limites du véhicule et les forces en présence. C'est au formateur de choisir comment utiliser le simulateur dans son processus pédagogique pour optimiser la compréhension des apprenants.

Favorisez la participation et le débat

Dans le cadre du REMC, l'interaction des pairs et le travail sur le comportement est facilité grâce au simulateur. En effet, un groupe d'élève autour de la machine suivra avec attention une formation participative autour de cas d'accidents concrets que l'on aurait pu éviter. Le simulateur devient un lieu d'échange de points de vue et d'expériences offrant aux élèves présents de nouvelles pistes de réflexion sur la conduite automobile. Le formateur devient animateur et utilise la puissance du simulateur pour amener son public à une situation donnée, permettant ainsi l'échange.



Développez votre rentabilité sans concession pédagogique

Le simulateur est un outil complémentaire à la salle et à la voiture, il offre des possibilités nouvelles et donc s'intègre dans le paysage du centre comme une séquence nouvelle apportant son bénéfice à la formation.

Utilisable de deux façons distinctes :

- en individuel de façon autonome,
 - et en groupe avec un formateur pour animer les séances,
- le simulateur sur-optimize les heures de formation, ne laissant aucun creux dans les plannings.

La simulation et l'ETG 2016

Le nouvel examen du code de la route repositionne l'élève au cœur de sa formation en insistant sur l'aspect comportemental dans les situations de conduite qu'il va vivre lors de son apprentissage.

Le retour à l'alternance de la théorie et la pratique est mis en exergue pour réussir la nouvelle ETG.

Le simulateur de conduite et les logiciels qui le composent sont certainement la meilleure réponse à apporter pour travailler l'ensemble des thèmes en théorie pratique.

Logiciel STARS AE

Répondant aux exigences de la compétence 1 du REMC, il vous permet d'aborder les thèmes C, M, P et L du nouvel examen.

Logiciel ROAD STAR

Il vous permettra quant à lui de travailler sur les thèmes C, U, S, L et R.

Logiciel GREEN CAR

Répondez aux exigences du thème E en rendant votre élève acteur et non plus spectateur sur les principes fondamentaux d'une conduite économique.

Grâce à l'immersion dans la conduite rendue possible par 3 écrans, la perception dans le champ visuel du conducteur est efficacement restituée, augmentant ainsi son expérience de conduite.

Vos élèves sont mis immédiatement au travail dès la première minute où ils s'installent aux commandes du poste de conduite, jusqu'à la dernière minute.

Vos élèves sont encadrés par des logiciels créés par des professionnels de l'éducation routière afin de favoriser leur autonomie et leur confiance en eux.

Déléguez au simulateur les longues séances d'automatisation

Évaluez l'autonomie de vos futurs élèves

Libérez vos ressources humaines au profit du collectif

Logiciel de maîtrise du véhicule

L'évaluation de départ en simulation avec le logiciel Stars AE

Conçu pour accompagner les élèves dans leur maîtrise du véhicule, le logiciel de simulation **Stars AE** leur donne la possibilité de conduire en toute sécurité. En dehors de tout trafic, ils peuvent répéter et assimiler plus vite sans stress.

Stars AE se décompose en 3 parties

La première est une évaluation de départ exhaustive mesurant précisément les capacités.

La deuxième regroupe les 4 objectifs de la compétence 1 permettant d'acquérir l'autonomie «mécanique».

La troisième est un ensemble de zones de travail sur une piste de plusieurs dizaines de kilomètres.





Chaque objectif est découpé en séquences incluant des explications théoriques animées. Les explications sont immédiatement suivies d'exercices guidés par le simulateur. Celui-ci s'adapte progressivement afin d'accompagner l'élève jusqu'à l'autonomie.

23 séquences pédagogiques couvrent la totalité des exercices de savoir-faire mécanique de la compétence 1.

4 modules d'évaluation permettent de faire le point sur les habiletés réelles de vos élèves et leurs aptitudes à maîtriser mécaniquement le véhicule.

Un programme de simulation totalement **autonome** où seul un superviseur en contrôle l'utilisation.

Des séquences d'évaluation et de formation totalement **paramétrables** depuis votre Pack SuprAdministrateur.

Logiciel de conduite en sécurité

Ce simulateur peut aussi être utilisé par des écoles de conduite ayant développé une pédagogie spécifique avec leurs élèves et leur moniteur en favorisant une approche plus douce de la mise en situation pratique.

Faire des apprentissages de conduite directement sur le simulateur afin de lever les appréhensions de la conduite réelle ou utiliser l'appareil lors des rendez-vous pédagogiques pour illustrer le discours des formateurs vis-à-vis des parents. Les ressources d'une telle machine sont très importantes pour les établissements qui se dotent d'un tel outil.

Le simulateur permet de figer une situation de conduite afin de l'analyser finement. L'élève peut alors mieux comprendre et percevoir plus facilement des indices formels et informels ayant entraînés la situation.

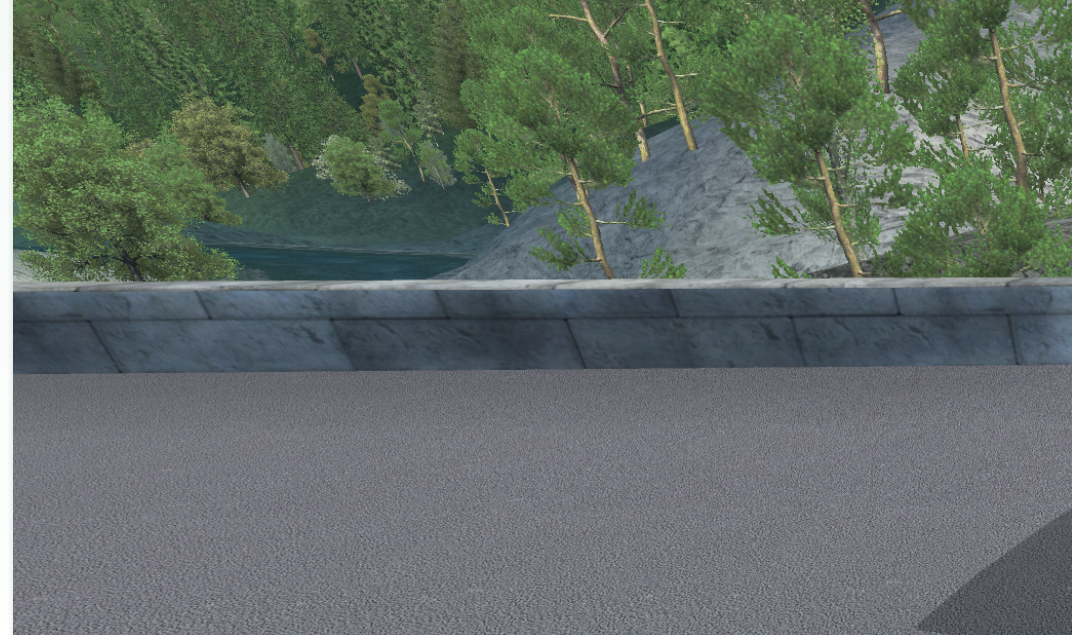
Cette façon de faire, REMC, remet l'élève au centre de son apprentissage répondant au POURQUOI des choses.

Répondez aux exigences de la compétence 4 du REMC : «la conduite préventive» avec le logiciel ROAD STAR

Le logiciel pédagogique Road Star ouvre une nouvelle ère et révolutionne la formation au risque routier

Road Star place l'utilisateur dans toutes les situations du quotidien. Il permet de démontrer comment conduire en toute sécurité en se fondant sur l'analyse des situations et sur les principes d'anticipation au guidon.

Road Star apporte la meilleure imagerie dans le domaine de la simulation 3D professionnelle. Le comportement des différents acteurs, l'exhaustivité des outils et des situations en font un produit unique. Faites vivre des expériences de conduite en agissant directement sur les conditions climatiques, les conditions physiques du conducteur ou bien sur les éléments techniques du véhicule (Matrice HVE). Enseigner avec un simulateur de conduite, c'est maîtriser en permanence les environnements pédagogiques.



Vous souhaitez que vos élèves prennent conscience de l'importance des distances de sécurité, impliquez-les dans leur propre comportement des distances selon leur temps de réaction.

Vous souhaitez les faire réfléchir sur les conséquences d'un mauvais entretien de leur véhicule, provoquez un sous-gonflage de leurs pneumatiques lors d'un freinage à 80 km/h !

Initiez-les à la conduite de nuit et aux risques liés à l'absence de visibilité individuellement ou en sous-groupe.

Animez vos rendez-vous pédagogiques sur les effets de la vitesse grâce aux situations d'accidents reproduites sur simulateur.

Vous êtes le maître de votre séance, tout en impliquant les personnes présentes qui n'ont plus le sentiment d'être passif en salle, mais bien les acteurs de leurs apprentissages.

Mettez en «favoris» vos scénarios préférés.
Avec plus de 5200, variantes nous vous proposons de pouvoir mémoriser les scénarios qui vous apportent le plus de résultats.



Le logiciel pédagogique Green-car pour sensibiliser à l'éco-conduite

Abordez les grands principes de la conduite économique en très peu de temps avec vos élèves.

À vous de replacer ces nouvelles compétences dans une conduite réelle pour valider les acquis.



Durant la formation en école de conduite Renforcement à l'enseignement des situations critiques à la conduite en établissement agréé.

Certaines situations de conduite peuvent être enseignées sur des pistes ou circuits automobiles afin d'acquérir certains automatismes ou de "faire l'expérience" de situations critiques comme : des freinages en courbe, des freinages sans assistances puis avec...

Le **simulateur de conduite** permet d'accompagner, d'assister et de marquer la présence indispensable du formateur au côté de l'apprenti conducteur.

Dans le cadre d'une animation de groupe, il permet d'installer un observateur au volant et de demander à l'apprenti conducteur de se mettre à la place du formateur pour à son tour accompagner et guider le nouvel apprenti au volant.

C'est une forme moderne d'animation en salle, où l'on pratique de la conduite, on l'analyse et on développe de l'expérience socle de toutes les améliorations de l'accidentalité des apprentis conducteurs (voir rapport MERIT).



Couvrez tout le spectre du REMC :
le simulateur apporte
des solutions inédites !

Mise en scène de situations de conduite autonome en présence de pairs

Pour rappel, les conducteurs novices jeunes se tuent principalement le soir, de nuit, en rase campagne avec un passager (souvent de sexe différent), en virage... mais apprennent à conduire de jour, en ville, avec un adulte.

Les conditions d'apprentissage sont simples et faciles en début de formation mais doivent se complexifier et se rapprocher de la réalité en fin de formation. Il est impossible de "tester" l'apprenti conducteur dans des conditions d'autonomie réelles dans lesquelles il conduirait avec un(e) ami(e) de nuit...

Avec le **simulateur de conduite**, on peut se rapprocher de ces situations critiques en les provoquant par des jeux de rôle où les passagers peuvent même être des amis non-inscrits dans l'école de conduite. Ce "parrainage" deviendrait un plus dans la formation et l'approche sociale de l'apprentissage de la conduite.



Mise en scène des situations de conduite accompagnée en salle

Le Rendez-vous préalable est une obligation pour les près de 190 000 accompagnateurs qui chaque année vont se lancer dans la conduite accompagnée. La réussite de cette formule tient dans le partage d'expérience et de connaissances.

Le jeune donne les connaissances nouvelles qu'il a acquises à l'école de conduite alors que le parent lui donne sa vision des situations par anticipation.

Mais on ne devient pas accompagnateur d'un apprenti conducteur sans formation. C'est le rôle de ces 190 000 RV Préalables qui ont lieu chaque année.

Avec le **simulateur de conduite**, on peut vivre des situations simples pour apprendre à bien communiquer avec son apprenti conducteur puis appréhender des situations de conduite plus complexes afin de savoir réagir en tant qu'accompagnateur. Le parent se retrouve ainsi au côté de son enfant apprenti sans les doubles commandes.

Ce que permet le simulateur

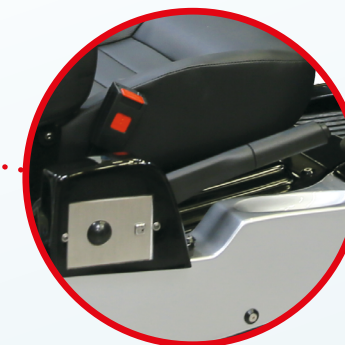
- Concept de l'autonomisation et de la prise de décision dans l'apprentissage de la conduite automobile.
- Intérêt d'une période de conduite accompagnée pour développer l'autonomie.
- Bénéfices de l'expérimentation de la conduite autonome dans l'apprentissage.
- Facteurs de risque spécifiques chez les conducteurs novices, notamment en relation avec les caractéristiques de la jeunesse, l'inexpérience et les difficultés de compréhension des situations de conduite.



Un simulateur de conduite implique **obligatoirement** une **partie matérielle** qui compose le poste de conduite et une **partie logicielle** qui assure l'environnement de circulation en temps réel. L'équipement du poste par des **commandes** ayant des caractéristiques **identiques** à celles qui se trouvent sur un véhicule permet un travail comportemental en tout point semblable à celui qui devra être assimilé par l'élève conducteur.



Levier de vitesse



Frein à main



EDISER - 381, rue Raymond Recouly - CS 20043 - 34078 Montpellier Cedex 3

0 825 825 462 Service 0,15 € / appel + prix appel Tél : 04 67 07 38 38 - Fax : 04 67 07 34 00

e-mail : commercial@ediser.com - Site : www.ediser.com

EDISER 
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE